

2020



# CIENCIAS SOCIALES MÓDULO GRADO 4°

**GUÍAS Y TALLERES DE CIENCIAS SOCIALES PARA EL GRADO CUARTO 4°**

DOCENTE(S): LUZ STELLA RODRIGUEZ  
URSULA BARRAGAN



Dirección: Carrera 50 No. 51-92 Teléfono: 551-02-13, 551-53-09 Barrio Santo Tomas -  
Guarne – Antioquia. [inmaculadaguarne@gmail.com](mailto:inmaculadaguarne@gmail.com)  
CIENCIAS SOCIALES MÓDULO GRADO 4°

GRADO  
4°

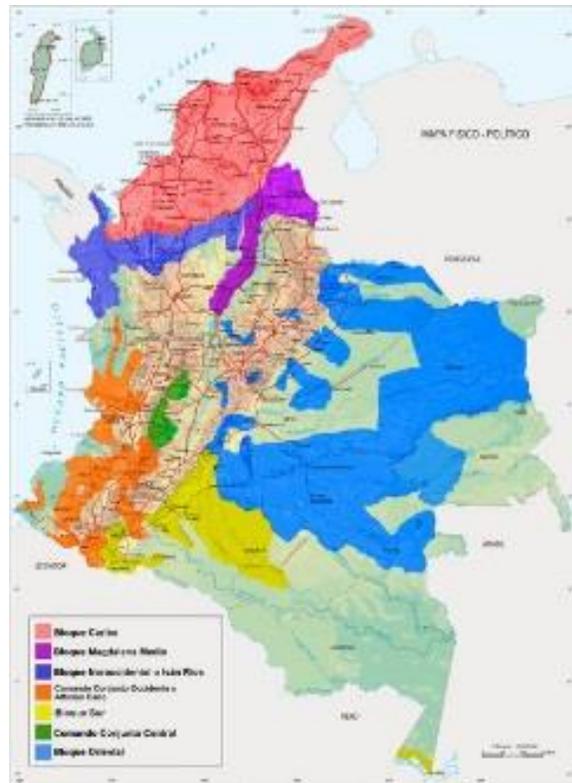
ÁREA DE: SOCIALES DOCENTE: LUZ STELLA RODRIGUEZ ASPRILLA Y URSULA BARRAGAN

EJE TEMATICO	<i>Representaciones cartográficas</i>
OBJETIVO(S)	<i>Elabora mapas con sus respectivas convenciones</i>
EVALUACIÓN	<i>Se tendrá en cuenta la realización de la actividad en tu cuaderno</i>
CONTENIDO	<p><i>Recuerda que la cartografía es la ciencia de trazar mapas y todas las formas de representar la tierra el volumen y composición de la geografía y ubicación de lugares.</i></p> <p><i>Las convenciones son símbolos a colores que se utilizan en los mapas para representar los elementos naturales o culturales de un lugar.</i></p> <p><i>Los mapas son representación del planeta y sirven para entender las características de un lugar por ejemplo: para saber dónde se encuentran los diferentes continentes, mares, ríos, llamados accidentes geográficos o los países y sus fronteras.</i></p> <p>Tenga en cuenta los siguientes videos para profundizar en el tema.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. los mapas (parte 1) mapa político video educativo para niños</li><li>2. la cartografía (español)</li></ol>



ACTIVIDAD

Observa los diferentes mapas y escribe su característica





Dirección: Carrera 50 No. 51-92 Teléfono: 551-02-13, 551-53-09 Barrio Santo Tomas -  
Guarne – Antioquia. [inmaculadaguarne@gmail.com](mailto:inmaculadaguarne@gmail.com)  
CIENCIAS SOCIALES MÓDULO GRADO 4°

**GRADO  
4°**

2. Dibuja en tu cuaderno un mapa físico de Colombia con sus respectivas convenciones.



ÁREA DE: SOCIALES DOCENTE: LUZ STELLA RODRIGUEZ ASPRILLA Y URSULA BARRAGAN

EJE TEMÁTICO	La tierra y sus movimientos
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Propongo soluciones para obtener mejores condiciones de vida de nuestro planeta tierra</li></ul>
EVALUACIÓN	Socialización de ficha con las indicaciones de la profesora sobre los movimientos de la tierra
CONTENIDO	<p>La tierra es el tercer planeta más cerca al sol y el quinto por su tamaño. Tiene un satélite natural: la luna. Hasta ahora, la tierra es el único planeta conocido con vida, la cual es posible gracias a las condiciones apropiadas de temperatura, humedad y atmosfera.</p> <p>La tierra tiene dos movimientos diferentes y son la rotación y la traslación</p> <p>El movimiento de rotación consiste en el giro completo que realiza la tierra sobre su propio eje este tarda 24 horas en dar la vuelta sobre su propio eje, este movimiento genera el día y la noche.</p> <p>El movimiento de traslación que describe la tierra alrededor del sol, siguiendo una trayectoria que recibe el nombre de orbitas. La que tarda 365 días y 6 horas en completar su órbita. Esto equivale a un año. Por consiguiente, las seis horas se van sumando cada cuatro años y esto hace que se genere un nuevo día el 29 de febrero. El año de 366 días se conoce como año bisiesto. En consecuencia de este se generan las 4 estaciones (primavera, verano, otoño e invierno)</p>



ACT  
IVI  
DA  
D

1.
  - Según el texto responde las siguientes preguntas
  - A. ¿Cuánto tarda la tierra en dar una vuelta al sol?  
\_\_\_\_\_
  - B. ¿Cuánto tarda la tierra en dar una vuelta en su propio eje?  
\_\_\_\_\_
  - C. ¿Qué consecuencia tiene el movimiento de rotación?  
\_\_\_\_\_
  - D. ¿Qué consecuencia tiene el movimiento de traslación?  
\_\_\_\_\_
  - E. ¿Cómo se llama el movimiento que realiza la tierra al girar en su propio eje?  
\_\_\_\_\_
  - F. ¿Cómo se llama el movimiento que realiza la tierra al girar alrededor del sol?  
\_\_\_\_\_
  
2.
  - Dibuja en tu cuaderno las estaciones y escribe cuál es su nombre
  
3.
  - En tu cuaderno genera una sopa de letras con las palabras clave que encuentres en el texto
  
4.
  - ¿Porque cada cuatro años hay un año bisiesto?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

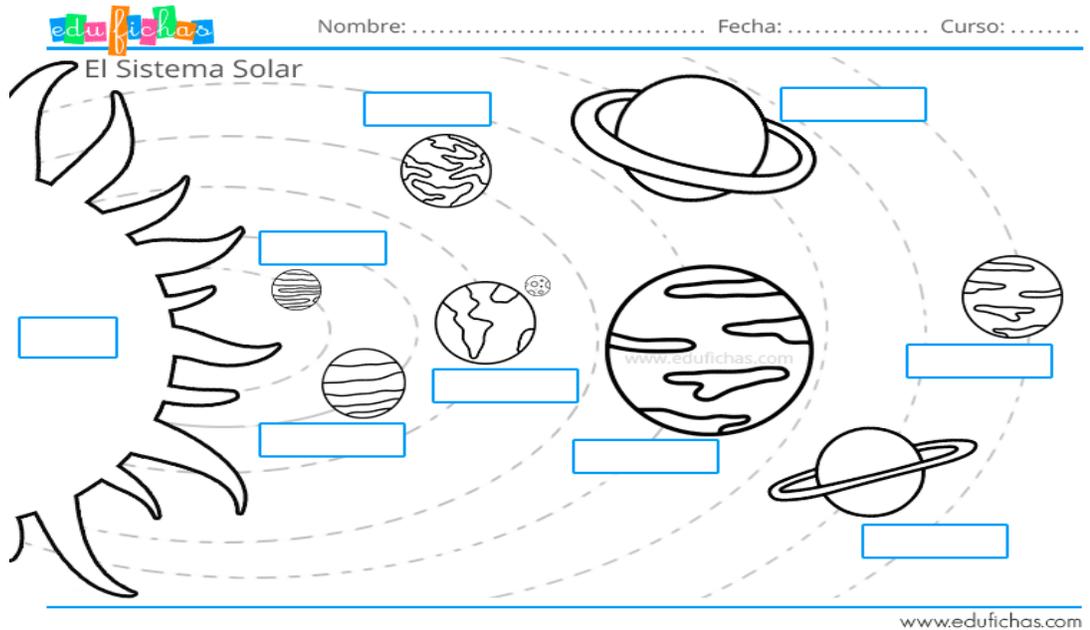


EJE TEMÁTICO	El universo y el sistema solar
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distingo las principales características de nuestro planeta y nuestro planeta</li></ul>
EVALUACIÓN	Desarrollo las actividades en forma adecuada y luego una sustentación en clase para comprobar si están claros los conceptos verificando si son capaces de recordar y ordenar los planetas
CONTENIDO	<p>El universo es el conjunto de cuerpos celestes luminosos, como las estrellas que tienen luz propia, y no luminosos, como los planetas, que carecen de luz propia y se hacen visibles por la luz que reflejan. Entre los cuerpos celestes hay un espacio vacío llamado Interestelar, en el cual hay acumulaciones de gas y de polvo</p> <p>El universo también está compuesto por sistemas entre ellos incluidos nuestro sistema está conformado por el sol y ocho planetas :Mercurio ,Venus ,Tierra ,Marte ,Júpiter ,Saturno ,Urano y Neptuno</p> <p>Hasta hace muy poco, Plutón ,era el noveno planeta de nuestro sistema solar, sin embargo, la unión astronómica inter-nacional lo excluyó y pasó a ser considerado como “el planeta enano “</p> <p>Los planetas más pequeños que la tierra son: Mercurio, Venus y Marte; y los más grandes son: Saturno, Júpiter, Urano y Neptuno.</p> <p>Al agruparse el sistema solar con millones de estrellas forman una galaxia llamada vía láctea</p> <p>Júpiter es el planeta con mayor tamaño, mientras que Mercurio es el más pequeño, Venus en cuanto a masa y tamaño tiene características análogas a la Tierra, y Marte conocido como el planeta rojo es la mitad de masa que la de la tierra , Saturno es el planeta con los anillos de mayor tamaño.</p>

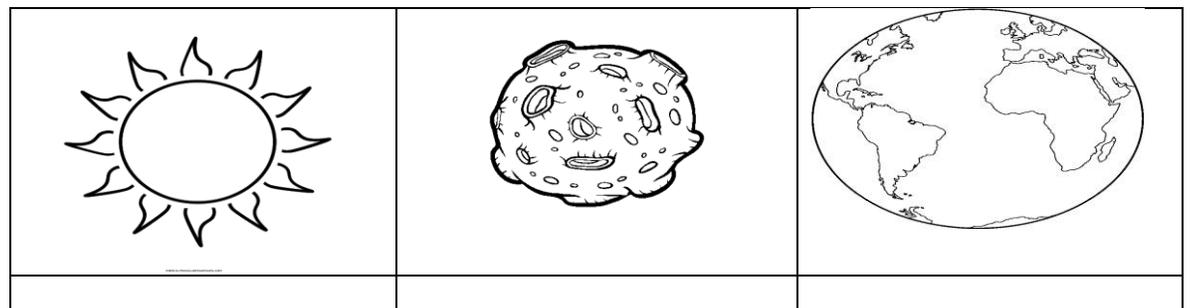
ACTIVIDAD

- Según el texto responde las siguientes preguntas
    - ¿Qué planeta está más cerca al sol? \_\_\_\_\_
    - ¿Qué planta está más alejado del sol? \_\_\_\_\_
    - ¿Cuál es el planeta más pequeño? \_\_\_\_\_
    - ¿Cuál es el planeta más grande? \_\_\_\_\_
    - ¿Cuál es el planeta conocido como el planeta rojo? \_\_\_\_\_
    - ¿Cuál es el planeta de tamaño similar al de la tierra? \_\_\_\_\_

- Colorea el sistema solar y colócale sus nombres



- Colorea de azul l Tierra, amarillo el Sol y de gris la Luna y ponle el nombre





ÁREA DE: SOCIALES      DOCENTE: Úrsula Barragán Martínez -Estela Rodríguez

EJE TEMÁTICO	<i>Derechos y deberes en el manual de Convivencia escolar.</i>
--------------	--

OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Identifica deberes y derechos en el manual de convivencia</i></li></ul>
-------------	--

EVALUACIÓN	<i>Realiza las actividades en tu cuaderno, de acuerdo a las indicaciones y presenta en la próxima clase</i>
------------	---

CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lee atentamente. Deberes y derechos van siempre juntos. Nuestros derechos existen gracias a que los demás y nosotros mismos, tenemos deberes si cumplimos nuestros deberes podemos exigir nuestros derechos.</i></li></ul> <p>En el manual de convivencia figuran los deberes, derechos y normas de toda la comunidad escolar. El respeto y acato de estas normas previenen conflictos y armoniza la convivencia. Las normas se crean para proteger los derechos individuales y grupales. Para esto debes conocer el contenido del manual de convivencia.</p>
-----------	--

ACTIVIDAD	<p>Sigue el procedimiento. Consulta en el manual deberes y derechos de los estudiantes. Escribe 3 de cada uno:</p> <table border="1" data-bbox="456 1304 1451 1535"><thead><tr><th>DERECHOS</th><th>DEBERES</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	DERECHOS	DEBERES						
DERECHOS	DEBERES								